53.

Cornelius Lanczos. Albert Einstein and the Cosmic World Order. Six lectures delivered at the University of Michigan in the Spring of 1962. John Wiley and Sons, p. 139, p. 5s.

Эта книга об Эйнштейне, написанная одним из его ассистентов, заслуживает внимания. Она возникла на основе лекций, прочитанных автором для студентов, не имеющих специальной подготовки по физике и математике — практически для школьников старших классов. У слушателей не предполагалось даже знакомства с декартовой системой координат; в процессе изложения автор доходит до тензора Римана — Кристоффеля. Мастерство автора проявляется в том, что читатели все же могут уловить значение этого тензора для геометрии и для физики. Но, конечно, не в этом главная заслуга книги.

Первая глава книги называется «Научный подвиг Эйнштейна». Это и есть тема всей книги. С удивительной отчетливостью в книге рассказано о смысле и значении специальной и общей теории относительности. Автор не разбрасывается по мелочам, а набрасывает широкую картину научных достижений Эйнштейна, раскрывает своеобразную манеру мышления этого замечательного человека. В литературном стиле книги сохранились оттенки живой речи, в ней нет и следа педантичности и сухости. Язык книги живой и образный, примеры и сравнения, весьма важные в книге такого рода, подобраны очень удачно. Местами книга читается как увлекательный исторический роман, перед глазами встают живые образы Декарта, Гаусса и, разумеется, самого Эйнштейна.

И специальная, и общая теория относительности внесли важный вклад в материалистическое мировоззрение. Для тех, для кого физика не является профессией,— это самое главное. Конечно, в общей теории относительности есть спорные вопросы. Но спорить о деталях — дело специалистов. Что бы то ни было, мы вряд ли откажемся от общего геометрического подхода к физическим явлениям, предложенного Эйнштейном. А следовательно, его общие идеи должны составлять элемент среднего образования. Пока этого еще нет, но не за горами то время, когда основные идеи теории отно

сительности будут излагаться и в школе. А пока любознательные школьники старших классов и те, кто уже расстался с физикой в школе, но не потерял к ней интерес, потратив несколько вечеров на чтение этой книги, могут составить себе представление *о современном понимании пространства и времени и совершенно неповторимом облике* Эйнштейна. Хорошо, что Издательство «Наука» собирается выпустить перевод этой книги в 1967 г. Хотелось бы, чтобы эта небольшая книжка не ускользнула из поля зрения всех тех, кому дорога физика, и не прошла мимо преподавателей физики в средних школах и вузах.

В. А. Угаров