

Познание добра и веры Ничто рождает ничто

Моя дочь живет в католической стране. В школе она изучает основы православной культуры. Это курс по выбору. Те дети, которые не желают слушать истории о Ноевом ковчеге и, играя в специальное лото, узнавать Богородичные лики, посещают урок этики. Предметы мало чем отличаются. И там и здесь говорят о нормах поведения, о законах сосуществования, принятых среди людей. И те и эти, объединяясь в класс, ходят на экскурсии в храмы. Ведет урок религиоведения учительница. Она увлечена темой, начитана, и у нее обширный круг консультантов среди священнослужителей. Она не навязывает своего мнения, а вместе с ребенком пробирается сквозь тернистый путь познания добра и веры.

Дочь моя знает молитвы и умеет вести себя во время службы. Как-то втроем вместе с приятельницей мы зашли в одну церковь. Она хотела получить совет. Но встретивший нас батюшка сказал, что ее проблемы ему не интересны, у него и своих хватает. «Какие пустые у него глаза», - констатировала дочка. Среди священников тоже есть люди равнодушные и корыстные. Есть карьеристы. Есть неверующие. Но есть и настоящие подвижники, блестяще образованные и тонко чувствующие люди. Философия России зиждется на религиозном идеализме. Революционно свергнув культ веры, мы лишили себя не просто утешения и надежды, мы потеряли возможность очищения.

Николай Бердяев говорил: атеизм - это дверь к Богу с черного хода. На смену религии всегда приходит идеология, еще более подавляющая личность. Так происходит всегда, когда что-то запрещают. Уверен ли человек в том, что сознание первично, а материя вторична, думает ли, что мир непознаваем, - это его право. Равно как и его право выбрать, узнавать ему в школе или нет об одной из версий происхождения жизни в ветхозаветных трактовках. Важно одно, чтобы дополнительные знания развивали, а не закабалили душу и ум. Нобелевский лауреат по физике Виталий Гинзбург настаивает: следует подчеркнуть спорность мысли о том, что мир вокруг нас - творение Божье, она озвучивает лишь один из вариантов появления человечества и является такой же гипотезой первоначала, как и множество других, научных, обоснований зарождения жизни.

Комментируя дебаты по поводу введения в государственных школах предмета «Основы православной культуры», Виталий Лазаревич высказал такую точку зрения: «Преподавание религии, Закона Божьего в школах абсолютно недопустимо. Другое дело, если в школе будет история религии. У нас светское государство, и в школе нельзя преподавать религиозные курсы. Православными церковь считает всех крещеных. А это абсолютно неверно. Ведь детей зачастую крестят без их согласия, в младенческом возрасте. Как ребенок может выбирать религию? Я сам атеист, мой отец был верующий, когда мне было десять лет, я тоже сказал, что я верующий. Я же не понимал ничего. Преподавая религию в школах, детям вбивают с малых лет в голову, что Бог создал человека, а потом у них будет урок биологии, на котором они узнают, что есть эволюция. Это абсурд».

В июле 2007 года Гинзбург вместе с еще девятью академиками РАН подписал обращение к Владимиру Путину, названное впоследствии «Письмом десяти». Ученые выражали беспокойство «все возрастающей клерикализацией российского общества», «активным проникновением церкви во все сферы общественной жизни».

Виталий Лазаревич борется за правильную естественно-научную картину мира. Преподавание религии в школе Гинзбург считает недопустимым потому, что оно невозможно

без изложения картины мира, весьма устаревшей за пару тысячелетий. А тогда неизбежна путаница в мозгах школьника, которая может дорого обойтись стране. Нет проблем, если любые не затрагивающие естественно-научную картину мира взгляды будут преподаваться в рамках курсов истории, культуры. Российский физик-теоретик рекомендует к публикации резолюцию Совета Европы «Опасность креационизма для образования» потому, что она весьма корректно и взвешенно трактует вопросы преподавания в школе.

Цитируя энциклопедию, академик напоминает, что креационизм - это религиозная и метафизическая концепция, в рамках которой основные формы органического мира, человечество, планета Земля, а также мир в целом рассматриваются как намеренно созданные сверхсуществом из ничего. А что касается божественных заповедей, то исследователь радиоизлучения Солнца и сверхпроводимости согласен: они были актуальны и до возникновения религиозных учений, важны же они и по сей день. Никогда не помешает напомнить подрастающему поколению, что грабить и убивать нельзя. Но лучше, чтобы строгий судья оценивал благонадежность человеческих поступков не извне, а внутренний цензор предостерегал от искушения сотворить кумира и увести жену у ближнего. Вот этому следует учить в школе, считает гордость российской науки Виталий Гинзбург, а не отжившим представлениям о мироустройстве.

Лора ЗУЕВА